

Xarxa d'infància i adolescència en situació de risc a la població de Manlleu (XIAM)

III JORNADA DE TREBALL

EDUCACIÓ, SALUT I SERVEIS SOCIALS



## GRUP DE TREBALL: COMISSIONS SOCIALS

- ▶ A les II Jornades es prioritza la consolidació d'aquest grup.
- ▶ El grup de comissions socials s'ha posat en marxa durant el curs 15-16 i s'han fet trobades mensuals aproximadament.
- ▶ Hi ha participat professionals de serveis socials, educació i salut.
- ▶ **L'objectiu** del grup ha estat facilitar el **funcionament de les comissions com a instrument de treball conjunt entre serveis.**
- ▶ Es tracta de guanyar **eficàcia** per tal que cadascú, des de la seva perspectiva professional pugui prevenir, detectar i abordar millor els factors de risc que poden incidir en els infants i a les seves famílies de la nostra població.
- ▶ Seguiment del marc normatiu / assessorament d'un tècnic de la Diputació.

# FINALITAT i OBJECTIU GENERAL DE LES CS

## FINALITAT:

✓ Establir una acció coordinada i organitzada entre els diferents serveis que atenen als menors escolaritzats i les seves famílies, creant un **espai d'intercanvi** de coneixements entre salut, serveis socials, i escola, cadascú des de la seva disciplina donant una visió més especialitzada del cas.

## OBJECTIU GENERAL:

- ▶ Prevenir possibles factors de risc en els infants i els adolescents escolaritzats, mitjançant el treball conjunt dels diferents serveis que incideixen tant en els menors com en les famílies, per preservar l'infant de situacions perjudicials per al seu desenvolupament integral o per al seu benestar.
- ▶ Reduir els possibles factors de risc en els infants i els adolescents escolaritzats, mitjançant el treball conjunt dels diferents serveis que incideixen tant en els menors com en les seves famílies, per garantir i millorar llur desenvolupament integral.

## Tasques generals / Objectius específics:

- ✓ Informar i contrastar possibles **situacions de risc** de l'alumnat del centre educatiu.
- ✓ Identificar els casos en què la situació de **risc és puntual o de caire socioeconòmic o salut**, que només demanarà un seguiment puntual, i distingir-los dels casos més complexos.
- ✓ Elaborar i posar en funcionament les **estratègies** i els **recursos** que són necessaris per a la bona escolarització dels infants i adolescents, amb la coordinació de tots els serveis.
- ✓ Fer **seguiment dels acords** entre els diferents serveis implicats en aquells casos en què es determini.
- ✓ Promoure **estratègies grupals i/o comunitàries** d'actuació conjunta per abordar problemàtiques comunes.
- ✓ **Compartir informació** respecte d'activitats i serveis de l'entorn, que poden ser d'interès (Tripijoc, Centre cívic, ajuts extraescolars, beques, etc.)
- ✓ **Fer propostes i anàlisis de possibles actuacions grupals**, derivades de problemàtiques del centre o al seu entorn i traslladar-les al grup motor XIAM.
- ✓ En els casos més greus els professionals de serveis socials faran reunions directes de **seguiment amb el tutor/a** del menor.
- ✓ En cas que serveis socials valori que un infant està en una situació d'alt risc, el centre educatiu i salut facilitaran un **informe escrit**.

## FUNCIONAMENT i ORGANITZACIÓ:

- ▶ Tenir el **calendari** de les comissions a principi de curs (es mantindrà la periodicitat mensual de les comissions per cada centre educatiu).
- ▶ Dues trobades (preferiblement a desembre i a juny) enfocades a treballar **qüestions de prevenció o de caràcter general**. Els possibles temes de treball poden ser:
  - L'intercanvi d'informació i assessorament general sobre actuacions i recursos disponibles.
  - Dissenyar nous projectes i propostes de treball conjuntes.
  - Fer recordatoris i altres informacions que puguin resultar d'interès.

(Els temes treballats seran traslladats a la XIAM o a altres instàncies)

- ▶ Caldrà **prioritzar** els casos a tractar entre els diferents serveis:
  - ✓ Durant els cinc primers minuts de la comissió es decidirà l'ordre del dia.
  - ✓ Cada servei portarà els casos treballats sota els criteris de risc.
  - ✓ Es farà servir l'**Ordre BSF/331/2013** a l'hora de detectar indicadors per tal de decidir la prioritització.



## FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

- ▶ Cada escola tindrà un **professional responsable** d'omplir i mantenir actualitzada la graella d'informació. Caldrà repensar aquesta qüestió una vegada es tingui el **programa informàtic unificat**.
- ▶ Es preveu que l'educador de Serveis socials **participi en algun claustre** de professors durant el curs 2016-17 amb l'objectiu de fer difusió i formació sobre els aspectes bàsiques de funcionament de les comissions i detecció de casos de risc.
- ▶ És aconsellable que participin un mínim de **quatre membres** de diferents disciplines a totes les comissions socials: EAP/CAD+ Salut+ Escola+ Serveis Socials.
- ▶ Cada servei ha de portar a terme els **acords** presos a cada comissió social per tal de garantir el bon funcionament i progrés de la següent.
- ▶ Es preveu que els professionals que participen a les comissions socials **omplin l'enquesta de valoració** a final de cada curs escolar.

## MEMBRES DE LES COMISSIONS SOCIALS

- ❖ Director/a del centre i/o persona en qui delegui
- ❖ Treballador/a social i/o psicopedagog/a de l'Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP)
- ❖ Algun membre de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)
- ❖ Altres professionals amb rellevància en els casos que s'han de tractar (Tutor/a del cas, membre Tècnic/a d'Integració Social (TIS), educadora del Servei d'Atenció Domiciliària (SAD), educadora de carrer.
- ❖ Professional del Centre d'Atenció Primària (CAP) (treball social o infermeria)
- ❖ Professional referent dels Serveis Socials Bàsics (SSB)

## FUNCIONS DE CADA MEMBRE

- ▶ Es concreta en el document de funcionament de les comissions socials.

The image features a white central area with a complex, angular shape that resembles a stylized letter 'A' or a similar geometric form. This white shape is set against a background of various shades of green, including light lime green and darker forest green. The green background is composed of several overlapping, semi-transparent geometric shapes, creating a layered, abstract effect. The overall composition is clean and modern.

Gràcies