




EVOLUCIÓ DE LES ACCIONS DEL DECÀLEG D'ACCIONS 14-16

EDUCACIÓ, SALUT I SERVEIS SOCIALS

ÀMBIT OPERATIU:

DECÀLEG	PASSEM COMPTES JULIOL 2016
1. CONEIXEMENT ENTRE ELS SERVEIS	
<p>A. Fer un catàleg anual amb la composició dels professionals, la funció, els drets i deures, de cada servei de la xarxa d'infància a Manlleu.</p> <p>B. Fer un document que reculli normativa/ marc legal (general i local) i documentació vària (impresos, sol·licituds,...)</p> <p>C. Recull i actualització dels diferents protocols existents (absentisme, maltractament, violència de gènere,...)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Creació del bloc 2014. https://manlleuxarxa.wordpress.com/  <ul style="list-style-type: none">○ Pendent dinamitzar, actualitzar i complementar.○ Treballar-ho des del Grup de Comunicació.
2. FORMACIÓ PROFESSIONALS	
<p>A. Fer formació conjunta interna (aspectes legals, assessorament jurídic, protecció dades, ...) per a tots els professionals de la xarxa</p>	<ul style="list-style-type: none">• Accions fetes l'any 2015:<ul style="list-style-type: none">○ Jornada prevenció abús sexual infantil. Fundació Vicki Bernadet. Dia 26 de gener del 2015. Participants: 25 professionals de l'àmbit de salut, educació i serveis socials.○ Curs: La promoció del benestar emocional de les persones adolescents i joves. David Borrell, psicòleg. Dies 1 i 3 de juliol del 2015. Participants: 21 professionals de l'àmbit de salut, educació i serveis socials.

<p>A1 Impacte de la violència de gènere en els infants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIAD de l'Ajuntament de Manlleu va fer dues sessions de treball al gener 2015 a l'INS del Ter amb l'objectiu de treballar la prevenció de la violència de gènere a l'INS de Ter de Manlleu. <p>PENDENT fer més accions.</p>
<p>B. Fer un recull de diferents guies específiques de tots els àmbits (sanitaris, educatius, serveis socials, salut mental, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'està elaborant un catàleg de serveis a nivell de Consell Comarcal que tindrà una aplicació comuna. Cada municipi haurà d'introduir els seus recursos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Treballar-ho des del Grup de Comunicació. • Fer referència al protocol de mutilació genital femenina.
<p>C. Conèixer experiències d'altres llocs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A la II Jornada van contar amb la participació i presentació de la Xarxa d'infància d'Olesa de Montserrat.
<p>3. COORDINACIÓ SERVEIS</p>	
<p>A. Treballar i promoure aspectes comunitaris i grupals de l'escola dins les comissions socials</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de referent social per centre educatiu. • Treball de Prevenció: Exemple d'experiència al Puig Agut. <ul style="list-style-type: none"> ○ Xerrada alimentació per a pares i mares.
<p>4. PERFILS I TREBALL EN XARXA</p>	
<p>A. Valorar la possibilitat de fer entrevistes conjuntes als centres i/o serveis socials i/o ambulatori (amb el vist i plau corresponent).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de referent social per centre educatiu.

B. Intervenció en casos concrets de la Policia local i Mossos	<ul style="list-style-type: none"> • Reunió del grup de treball de les comissions socials mantinguda amb Mossos Esquadra a l' inici de curs. • Coordinació periòdica de la Policia Local als centre educatius. Hi ha un referent assignat per a cada Escola/Institut. • Coordinació periòdica Serveis socials i Policia Local. • Contactes puntuals Mossos d'Esquadra als centres educatius.
C. Infants expulsats en situació de risc. Respostes i coordinació. (Guia d'actuació)	PENDENT creació del grup de treball per secundària.
5. DETECCIÓ/ PREVENCIÓ	
A. Definir en una taula tècnica: Urgència, Necessitats i Importància.	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha una taula tècnica establerta. Es porten a terme coordinacions en casos greus en que la situació requereixi un abordatge global i coordinat dels professionals dels diferents serveis que estan intervenint en el menor. • Necessitat de fer servir els indicadors de risc definits a l'ordre 331/2013 per part de tots els professionals de la xarxa. • Respectar els circuits establerts.
B. Conèixer el RUMI, la Guia-protocol EAIA i el servei Infància Respon 900300777.	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitat de fer servir els indicadors de risc definits a l'ordre 331/2013 per part de tots els professionals de la xarxa. Introduïts al document de comissió social.
C. Organitzar les properes jornades per avaluació, detecció, noves propostes,...	<ul style="list-style-type: none"> • Organització III Jornades XIAM. Juliol 2016.

6. DERIVACIÓ/ INTERVENCIÓ	
A. Definir canals de derivació i instruments a aplicar entre tots els serveis de la xarxa Treballar els circuits de detecció i intervenció dels infants en situació de risc.	<ul style="list-style-type: none"> • Circuïts contemplats i protocols establerts: protocol maltractaments, document de comissions socials, indicadors de risc... • Conèixer i respectar els circuïts establerts.
B. Elaborar plans de millora dins les comissions socials	<ul style="list-style-type: none"> • S'han ampliat el número de plans de treball conjunts realitzats. • El nou document de comissions socials ens ha d'ajudar a seguir progressant en aquesta línia.
7. CORESPONSABILITAT DE LA FAMÍLIA	
A. Fer un document de compromís amb les famílies des dels diferents serveis	<ul style="list-style-type: none"> • Plans de treball conjunts entre diferents serveis i les famílies. • Projecte Invulnerables.
B. Recollir idees d'altres llocs per treballar amb les famílies (banc del temps, la influència de les diferents esglésies,...)	
C. Capacitar i acompanyar les famílies	<ul style="list-style-type: none"> • Plans de treball familiars. • Seguiment i intervenció social, educativa i de salut. • Grups de pares per a treballar habilitats parentals des de Serveis Socials (recollir dades Memòria psicòloga 2014-15). • Implementació del Projecte Enxaneta.

ÀMBIT POLÍTIC- DIRECTIU:

DECÀLEG	PASSEM COMPTES JULIOL 2016
A. Crear una comissió política- directiva que es pugui reunir periòdicament	<ul style="list-style-type: none">Comissió creada al setembre 2015. Trobades establertes a principi i a final de cada curs escolar.

ÀMBIT DE GESTIÓ:

DECÀLEG	PASSEM COMPTES JULIOL 2016
1. TRASPÀS/RETORN/SEGUIMENT DE LA INFORMACIÓ	
A. Fer un programa informàtic unificat i protegit de les comissions socials	<ul style="list-style-type: none">S'ha iniciat l'estudi per posar en marxa l'aplicatiu (costos, format,...)
2. COORDINACIÓ SERVEIS	
A. Homogeneïtzar les Comissions socials. B. Aconseguir la participació de més professionals a les comissions socials (EAP, salut, educador de carrer, salut mental, EAIA...) i fer monogràfics en casos greus amb la figura d'un coordinador si es valora necessari. C. Augmentar la freqüència de les comissions socials	<ul style="list-style-type: none">Elaboració, coneixença i implementació del document de comissions socials realitzat per un grup de treball.Necessitat d'augment d'hores dels professionals perquè hi puguin participar.

D. Arribar a consensuar un sol referent per centre educatiu	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de referent social per centre educatiu.
E. Iniciar comissions socials a les Escoles Bressol	PENDENT
3. PERFILS I TREBALL EN XARXA	
A. Mantenir, recuperar i incrementar recursos i altres professionals (RRHH): prioritat UEC, més SAD infantil, mediador i mediadora, TIS als centres, Educadors Social i de carrer, psicòleg i advocat a Serveis Socials, ...	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporació TIS centres educatius. • Continuïtat SAD Infància i redacció del projecte.
B. Crear una borsa de voluntariat social adreçat a infància i adolescència amb formació específica. Concretament famílies d'acollida i/o suport entre altres	<ul style="list-style-type: none"> • Existència punt voluntariat Creu Roja. • Estudi Assistit • Reforç escolar Creu Roja. • Suport a la lectura a la Biblioteca municipal.
4. EINES DE PREVENCIÓ: ACTIVITATS INFANTS/JOVES/FAMÍLIES. PLANS D'OCUPACIÓ.	
A. Crear una comissió que elabori un pla d'actuació amb la comunitat per a organitzar activitats de prevenció per infants i joves	<ul style="list-style-type: none"> • Derivació a la Taula 1: Educació de nens i joves en medi obert.
B. Augmentar plans d'ocupació per adults per fomentar l'autoestima. (comissió política-directiva)	<ul style="list-style-type: none"> • Plans d'ocupació Pirmi, plans d'ocupació SOC i Diputació treballat des de Serveis social i OPE de l'Ajuntament.
C. Fer convenis amb les entitats de lleure i esports del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> • Abordatge des del Pla Educatiu de Ciutat.

5. CORESPONSABILITAT DE LA FAMÍLIA	
A. Valorar la viabilitat que els ajuts econòmics vagin lligats a compromisos a la societat	<ul style="list-style-type: none"> • Plans de treball socials amb la família des de Serveis socials i voluntariat des del Sarró.
B. Vetllar per la participació de les AMPA (Impulsar tallers, escoles de pares,...)	<ul style="list-style-type: none"> • Abordatge des del Pla Educatiu de Ciutat.
6. ALIMENTACIÓ / HIGIENE DELS INFANTS	
A. Millorar les mancances del Banc d'aliments comú SARRÓ, que ja funciona, amb l'oferta de productes d'higiene personal i per la roba, escalfor d'hivern, ...Propostes: contactar amb empreses properes per obtenir productes.	<ul style="list-style-type: none"> • Banc d'aliments El Sarró. • Beques de menjador escolar. • Targetes- moneder estiu 2015 • Menjador estiu al Centre obert municipal.
B. Vetllar per la situació actual dels menjadors i beques escolars: unificant criteris, propostes de menjadors socials a les escoles i/o a altres serveis/entitats.	<ul style="list-style-type: none"> • Augment de beques per tota la població infantil. • Inici d'un treball conjunt entre Ajuntament, Centre educatius i empresa Set i Tria i Consell comarcal per donar suport als menjadors escolars.

Moltes gràcies!